

Số: 02BC-MNTĐ

Bình Sơn, ngày 25 tháng 01 năm 2026

## **BÁO CÁO**

### **Sơ kết học kỳ I, phương hướng nhiệm vụ học kỳ II Năm học 2025 - 2026**

Kính gửi: Phòng Văn hóa - Xã hội xã Bình Sơn.

Thực hiện Công văn số 187/SGDĐT-VP ngày 23/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc sơ kết học kỳ I năm học 2025–2026;

Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 và tình hình thực tế về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục của nhà trường;

Trường mầm non Tiêu Động báo cáo sơ kết học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025 - 2026 như sau:

#### **I. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm**

##### **1. Việc ban hành các kế hoạch, văn bản chỉ đạo của địa phương**

- Nhà trường đã tổ chức quán triệt, triển khai đầy đủ, nghiêm túc, kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về Chương trình GDMN, chế độ chính sách cho trẻ và giáo viên, các khoản thu, chi trong năm học...của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, UBND tỉnh, UBND xã Bình Sơn tới 100% CBQL,GV,NV.

- Xây dựng và ban hành đầy đủ các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của nhà trường để làm hành lang pháp lý trong thực hiện nhiệm vụ năm học: xây dựng các nội quy, quy chế, tổ chức kiện toàn đầy đủ tổ chức bộ máy hoạt động trong nhà trường, các loại kế hoạch....

- Đã thực hiện tốt việc đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ tự chịu trách nhiệm, đảm bảo được tính dân chủ công khai gắn với nhiệm được giao.

- Lãnh đạo nhà trường thực hiện nghiêm túc việc tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, gắn với nâng cao trách nhiệm trước xã hội, cơ quan quản lý và trước cha mẹ trẻ; làm tốt công tác phối kết hợp cùng gia đình và xã hội trong giám sát các hoạt động của nhà trường; chủ động trong công tác lập kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, của nhà trường và đã đi vào hoạt động có chất lượng hiệu quả.

- 100% CBQL,GV,NV biết ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong nhà trường.

- 90% cha mẹ trẻ được tiếp cận thông tin về kế hoạch, các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ thông qua các kênh trực tiếp và trực tuyến: trang thông tin điện tử của nhà trường, facebook, zalo các nhóm lớp....

- Thực hiện ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lý giáo dục trong nhà trường theo quy định.

## **2. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp**

- Nhà trường đã duy trì tốt 11/11 nhóm lớp hiện có: 2 nhóm trẻ

9 lớp mẫu giáo trong ;trẻ ở độ tuổi 3- 4tuổi: ;trẻ ở độ tuổi 4- 5tuổi :3 lớp; ;trẻ ở độ tuổi 5- 6tuổi: 3 lớp).

+ Số trẻ nhà trẻ ra lớp: 53/107 trẻ đạt 49,5%

+ Số trẻ mẫu giáo ra lớp: 222 trẻ đạt 100%.

\* Tổng số trẻ huy động trẻ ra lớp học tại trường đến thời điểm hiện tại là 275 trẻ

- Tỷ lệ chuyên cần đạt bình quân 90,2% trở lên, riêng 5 tuổi đạt 96,2%.

- 100% trẻ đến trường được học 2 buổi/ngày.

- 100% trẻ đến trường được tổ chức nuôi ăn bán trú

## **3. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- 100% các nhóm lớp và các phòng học tập, phòng chức năng, bếp ăn có đủ đồ dùng, trang thiết bị tối thiểu theo quy định.

- Sân chơi có 10 loại đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi hoạt động.

- Nhà trường rà soát, quan tâm đầu tư, tập trung các nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Nhà trường đã củng cố và duy trì tốt việc đầu tư các trang thiết bị dạy và học cho 100% các nhóm lớp tương đối đầy đủ đồ dùng, đồ chơi theo quy định, và đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho công tác nuôi ăn bán trú.

## **4. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Tổng số CBGVNV trong nhà trường là 26. Trong đó:

+ BLĐ: 3 cô

+ GV: 21 cô

+NV: 2 cô

+ Ngoài ra nhà trường thuê khoán 04 cô nấu ăn và 01 bảo vệ.

Tỷ lệ GV lớp 5 tuổi 2GV/ 1 Lớp.

Tỷ lệ GV lớp dưới 5 tuổi là: 1,78GV/ lớp.

Hiện tại nhà trường thiếu 1 GV

-100% CBGVNV đạt trình độ chuẩn . trong đó có 20/26 cô đạt trình độ trên chuẩn đạt 78,9%

- Nhà trường đã thực hiện đầy đủ chính sách cho CBGVNV theo quy định.

### **5. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên**

- Nhà trường đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, không xảy ra trường hợp bạo lực học đường.

- Bếp ăn đảm bảo VSATTP, được giám sát, kiểm tra hàng ngày , không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Nhà trường hoàn thành tốt công tác phổ cập cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi, tình hình huy động trẻ mầm non từ 3 đến 5 tuổi đạt 100%

- Công tác chỉ đạo nuôi ăn bán trú: BLĐ nhà trường đã chọn nhà cung cấp thực phẩm đảm bảo an toàn thực phẩm để hợp đồng và phối hợp với cha mẹ trẻ và GV, NV cô nuôi thực hiện nghiêm túc việc tổ chức nuôi ăn bán trú tại trường đảm bảo VSATTP từ khâu tiếp nhận thực phẩm-sơ chế- chế biến- chia ăn và cho trẻ ăn. Toàn trường có 275/275 trẻ được nuôi ăn bán trú đạt 100% . Mức ăn của trẻ : 20.000đ/ trẻ/ ngày. Đảm bảo đúng chế độ ăn và khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ.

Tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân của trẻ giảm quý II so với quý I: 1,54%

Tỷ lệ suy dinh dưỡng thể thấp còi của trẻ giảm quý II so với quý I: 1,92%

Nhà trường đã khống chế được tỷ lệ thừa cân béo phì

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe 01 lần/năm học, Nhà trường đã kết hợp với Y tế xã khám sức khỏe cho trẻ vào ngày 07/11/2025.

-Phối hợp với trạm Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, tiêm chủng bù liệu cho trẻ trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ bằng phần mềm dinh dưỡng của Công ty cổ phần đầu tư phát triển và chuyên giao công nghệ Việt Nam.

Chất lượng giáo dục trong nhà trường từng bước được nâng lên

Nhà trường chỉ đạo CBGV thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non

### do BGDDT ban hành.

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm triển khai các quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích (thông tư số 45/2021 ngày 31/12/2021 của bộ trưởng bộ giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích), bạo hành trẻ em; chỉ đạo tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo Chương trình GDMN; phân công, bố trí giáo viên, nhân viên đúng vị trí việc làm, công khai và lưu hồ sơ đầy đủ. Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng xây dựng, triển khai các phương án đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống đuối nước, xâm hại, dịch bệnh, thiên tai và thực hiện nghiêm quy định về đón – trả trẻ. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh rủi ro, kỹ năng tự bảo vệ, phòng cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn; Tự kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc tổ chức các hoạt động hằng ngày nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện hiệu quả phong trào “Xây dựng trường mầm non xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Nhà trường xây dựng, cụ thể hóa và thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT; lựa chọn nội dung giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch phù hợp độ tuổi; chấm dứt hiện tượng bạo hành trẻ trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm hình thành cho trẻ lời nói, thái độ, hành vi đúng mực; rèn luyện thói quen ứng xử có văn hóa trong giao tiếp, sinh hoạt, học tập, vui chơi; phát triển kỹ năng chào hỏi, xưng hô lễ phép, biết lắng nghe, xin phép khi phát biểu; tăng cường rèn luyện kỹ năng tự phục vụ và kỹ năng sống phù hợp với từng độ tuổi.

- Lồng ghép, tích hợp kiến thức pháp luật liên quan công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em trong bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề.

### **6. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số**

- Ban lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch chuyển đổi số, kế hoạch bình dân học vụ số triển khai tới 100% CBGVNV nhà trường. 100% CBQL, GV, NV tự học, tự bồi dưỡng, được tập huấn về công nghệ thông tin, chuyển đổi số và biết ứng dụng CNTT, sử dụng học liệu số (video, slide, trò chơi tương tác, phần mềm giáo dục) vào các hoạt động giáo dục.

Nhà trường hợp đồng với mạng VNPT thực hiện các phần mềm từng bước kết chuyển thông tin dữ liệu báo cáo lên các cấp.

- 100% nhóm lớp có nhóm Zalo - cập nhật thông tin định kỳ trao đổi với cha mẹ trẻ.

- Nhà trường duy trì, nâng cấp trang thông tin điện tử/Fanpage để đăng tải đầy đủ thông tin, hoạt động của trường,

- Nhà trường đã rà soát hệ thống máy tính, thiết bị mạng để kịp thời sửa chữa, bổ sung đảm bảo công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của nhà trường và các nhóm lớp hoạt động hiệu quả.

- Thực hiện tốt việc ứng dụng phần mềm nuôi dưỡng, lên thực đơn bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hằng ngày cho trẻ.

- Khuyến khích giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng, hội thảo trực tuyến về phương pháp giáo dục tiên tiến (STEAM...)...

### **7. Công tác quản lý**

*- Công tác an toàn, an ninh trường học*

Nhà trường đảm bảo an ninh, trật tự; phòng chống cháy nổ trong nhà trường, Trong học kỳ đảm bảo an ninh, phòng chống cháy nổ trong nhà trường.

*- Về kiểm định chất lượng*

Triển khai rà soát thực trạng cơ sở vật chất hiện có của nhà trường, đối chiếu với các quy định theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện theo quy định để thực hiện Chương trình GDMN. Tham mưu địa phương hỗ trợ kinh phí để xây dựng phòng thư viện, vườn cô tích, tu sửa các phòng học, phòng chức năng đã xuống cấp để dẫn tháng 11/2026 nhà trường đánh giá trường chuẩn quốc gia mức độ 2 sau năm năm, hướng tới đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 3; 4 tuổi.

Triển khai Thông tư 16/2022/TT-BGD ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

*- Công tác kiểm tra thực hiện nhiệm vụ của các cơ sở giáo dục trong phạm vi quản lý*

Trong học kỳ nhà trường đã thực hiện kiểm tra 04 cuộc thanh tra, kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch, và kiểm tra, dự giờ đột xuất 3 lớp.

a. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn:

\* Ưu điểm nổi bật

- Giáo viên đã thực hiện đúng quy chế chuyên môn; giáo viên cơ bản thực hiện sáng tạo chương trình giáo dục mầm non.

- Môi trường giáo dục được xây dựng xanh - sạch - đẹp, phù hợp lứa tuổi.

- Các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ được triển khai đúng quy định.

Tích cực cho trẻ được trải nghiệm.

\* Hạn chế

- Một số giáo viên chưa linh hoạt sáng tạo trong tổ chức các hoạt động.
- Ứng dụng CNTT một số giáo viên còn hạn chế.

b. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ của giáo viên

\*Ưu điểm:

- Giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ của người giáo viên.
- Tổ chức tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học đúng chủ đề, có độ mở cho trẻ tham gia vào hoạt động.

- Tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ em, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em.

\* Tồn tại:

- Một số giáo viên thực hiện giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn thiếu độ sáng tạo, việc chuyển tiếp hoạt động đôi chỗ còn cứng nhắc.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ có lúc chưa kịp thời.

\* *Kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm 2lần, hàng ngày giám sát thường xuyên.*

Đã tiến hành kiểm tra thực hiện nhiệm vụ của nhân viên theo đúng công việc hàng ngày.

*Ưu điểm*

- Thực hiện đúng quy trình bếp 1 chiều
- Nhanh nhẹn, sơ, chế biến thức ăn gọn gàng, khoa học, sạch sẽ đảm bảo lượng dinh dưỡng

- Có tinh thần trách nhiệm trong công việc

*Tồn tại:*

- Vệ sinh môi trường có lúc chưa kịp thời.

### **8. Công tác truyền thông, thi đua khen thưởng**

Chủ động truyền thông về các chủ trương chính sách mới của ngành, địa phương về đổi mới và phát triển GDMN; đặc biệt là tuyên truyền Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng “Về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Tiếp tiếp tục thực hiện Kết luận số 91-KL/TW

ngày 12 tháng 8 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế". Phát động và tổ chức các phong trào thi đua biểu dương, khen thưởng kịp thời.

Tăng cường công tác tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, đặc biệt quan tâm tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đến trường.

Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho viên chức và phát động các phong trào thi đua trong năm học, thực hiện chấp hành chủ trương chính sách của đảng và nhà nước.

#### *- Thi đua khen thưởng*

+ Thực hiện việc khen thưởng đúng quy trình, đánh giá đúng thành tích, tổ chức tôn vinh kịp thời, có tác dụng nêu gương, giáo dục, học tập. Trong năm học này, nhà trường tập trung nâng cao chất lượng công tác khen thưởng đảm bảo bám sát kế hoạch thi đua thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị

Thông qua công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và phát động phong trào thi đua để viên chức hiểu được vai trò của công tác thi đua, khen thưởng trong việc tạo động lực, sức mạnh hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Tạo vị thế của nhà trường đối với Cấp ủy, Chính quyền địa phương và cha mẹ trẻ.

### **III. Đánh giá chung**

#### **1. Kết quả nổi bật**

Nhà trường đã mua sắm đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng học tập cho trẻ. Huy động trẻ đến trường ở độ tuổi nhà trẻ tăng hơn so với đầu năm học

Trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần được sống trong môi trường yêu thương và thân thiện.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên có trình độ chuyên môn vững vàng yêu nghề, yên tâm công tác, nhà trường luôn nhận được sự ủng hộ của cha mẹ trẻ và cộng đồng xã hội. Cơ sở vật chất được Đảng, Chính quyền các cấp quan tâm tạo điều kiện là động lực giúp nhà trường phát triển bền vững.

#### **2. Tồn tại, hạn chế**

##### *a. Những vấn đề còn gặp khó khăn, vướng mắc của đơn vị*

Hiện tại nhà trường thiếu nội thất phòng thư viện, vườn cỏ tích; thiếu 01 giáo viên

Nhà trường chưa có nhân viên y tế mà công việc do kế toán kiêm nhiệm chưa đủ chuyên môn.

Tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp còn thấp

*b. Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế:*

Do nguồn kinh phí năm học trước còn hạn chế, trẻ nhà trẻ hệ miễn dịch còn yếu nên trẻ hay ốm số ít chưa tới trường lớp, chỉ tiêu giao GV của cấp trên có trường còn khiêm tốn.

*c. Các giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo*

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các ban ngành, đoàn thể, các phương tiện thông tin đại chúng, các bậc cha mẹ cho trẻ đến trường đạt tỷ lệ theo kế hoạch năm học trong học kỳ II.

- **Tham mưu với địa phương cho phép bổ sung các hạng mục còn thiếu để nhà trường đảm bảo công tác chăm sóc- giáo dục trẻ.**

### **III. Kiến nghị, đề xuất**

Đề nghị các cấp quan tâm tuyển dụng đủ số lượng nhân viên y tế, Gv theo quy định.

Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, các trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác chăm sóc; giáo dục trẻ

## **II. PHƯƠNG HƯỚNG HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025 - 2026**

- Tiếp tục chỉ đạo và thực hiện hoàn thành tốt các nhiệm vụ trọng tâm đề ra trong năm học 2025 - 2026;

- Duy trì sĩ số hiện có; Tiếp tục huy động trẻ nhà trẻ, ra nhóm, lớp đạt kế hoạch giao;

- Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ các nội dung về nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn đặc biệt là sinh hoạt chuyên môn bằng nhiều hình thức tại nhà trường đảm bảo chất lượng hiệu quả.

- Tiếp tục tăng cường kỷ cương nề nếp nhà trường, công tác quản lý, nâng cao chất lượng CSGD

- Đảm bảo VSAT Thực phẩm. Đảm bảo công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại trường; đặc biệt đảm bảo về tinh thần cho trẻ, đối xử công bằng giữa các trẻ;

- Tiếp tục rà soát các tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ đảm bảo đạt các tiêu chuẩn trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non.

- Tiếp tục phối hợp với BCĐPC xóa mù chữ, thực hiện duy trì tốt công tác Phổ cập cho trẻ em 5 tuổi tại địa bàn, tiến tới phổ cập trẻ em mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, công tác y tế trường học, công tác đảm bảo an toàn phòng cháy chữa cháy, CNCH.

- Cán bộ giáo viên học tập nghiêm túc nội dung bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch.

- Thực hiện có hiệu quả các chuyên đề triển khai thực hiện trong năm và các nội dung lồng ghép vào các hoạt động trong ngày đạt hiệu quả.

- Tăng cường kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Phần đầu đạt các danh hiệu thi đua.

- thực hiện tốt chuẩn nghề nghiệp nhà giáo, đánh giá đảng viên, đánh giá cán bộ viên chức theo Nghị định số 90/NĐ-CP. Tổng kết năm học 2025 -2026.

Trên đây là kết quả đánh giá sơ kết học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025 - 2026 của trường mầm non Tiêu Động. Nhà trường xin trân trọng báo cáo./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH (để báo cáo);
- CBQL, GV,NV; ( để thực hiện)
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thắm**